

DOUBLE HIGH-LEVEL PLAN

PHASE II · 2025-2030

教职成〔2025〕1号

高职院校第二期 “双高计划”政策解读

九大改革任务 · 220 所立项院校 · 全景式解读

聚焦“四新六度” 推动新阶段中国特色高水平高职建设

汇报单位:北京泉江科技职业教育研究院--产教融合运营服务商

2026 年

数智赋能 · 新双高建设

Vocational Education
Policy Interpretation

汇报目录

01

政策出台背景

国家战略 · 教育发展 · 时代需求

02

核心政策文件清单

教职成〔2025〕1号等5份关键文件

03

“四新六度”总体要求

四个新 + 六个度 顶层设计

04

220所立项院校全景

立项规模 + 分省名单

05

九大改革任务详解

立德树人 → 国际合作 全维解读

06

总结与启示展望

把握机遇 · 落地路径

01 政策出台背景

Background — 国家战略 / 教育发展 / 时代需求 三维联动

① 国家战略层

- 党的二十大、二十届三中全会作出加快建设教育强国战略部署
- 《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》明确建成职业教育强国
- 构建现代职业教育体系,培养高素质技术技能人才

② 教育发展层

- 首轮“双高计划”（2019—2024）取得阶段性成果,共立项 197 所
- 进入加快建设职业教育强国新阶段,需要再上新台阶
- 贯彻落实新修订《职业教育法》,推动类型教育高质量发展

③ 时代需求层

- 服务国家战略、区域产业、社会民生重大需求
- 深化产教融合、科教融汇,服务新质生产力发展
- 为中国式现代化提供高素质技术技能人才支撑

三大动因共同推动 —— 在新阶段加快建设中国特色高水平高等职业学校与专业群

02

核心政策文件清单

Key Documents — 第二期“双高计划”建设的政策依据

序号	文件标题	发文机关	文号	时间
01	关于实施新阶段中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划的意见 顶层意见	教育部 财政部	教职成〔2025〕1号	2025 年 12 月
02	教育强国建设规划纲要(2024—2035 年) 战略纲要	中共中央 国务院	中共中央、国务院印发	2024 年 12 月
03	中华人民共和国职业教育法(2022 年修订) 上位法律	全国人大常委会	主席令第一一二号	2022 年 4 月
04	关于推动现代职业教育高质量发展的意见 高质量发展	中共中央办公厅 国务院办公厅	中办发〔2021〕27号	2021 年 10 月
05	关于深化现代职业教育体系建设改革的意见 体系改革	中共中央办公厅 国务院办公厅	中办发〔2022〕55号	2022 年 12 月

03 “四个新” + “六个度” 总体要求

Top Design — 教职成〔2025〕1号确立的顶层设计

四个新 聚焦内涵建设

01 新方向

锚定新阶段方向 服务国家战略

02 新格局

构建新格局 优化区域布局结构

03 新动能

培育新动能 推动产教科教融合

04 新形态

塑造新形态 打造数字化新生态

六个度 全面提升建设质量

01

引领度

思政工作引领度

02

匹配度

社会需求匹配度

03

支撑度

条件基础支撑度

04

可达成度

目标措施可达成度

05

保障度

政策机制保障度

06

贡献度

成果成效贡献度

04

立项规模 · 数据全景

Scale Overview — 220 所立项院校 总规模较首轮稳步扩大



首期(2019—2024)→ 第二期(2025—2030)规模对比



动态优化机制 —— 退出 31 所、新晋 54 所;鼓励职业本科大学积极承担,推动建强建优、整体提升

04

220 所立项院校 分省分布(以公示为准)

Provincial Distribution — 总数 220 所 覆盖 31 省(区、市)及兵团

东部领跑梯队

经济发达 · 院校实力强

江苏

20 所

广东

16 所

山东

16 所

浙江

15 所

北京

7 所

天津

7 所

福建

7 所

上海

5 所

中部支撑梯队

中部崛起 · 制造业重镇

河南

14 所

湖北

13 所

湖南

12 所

四川

12 所

重庆

10 所

河北

11 所

安徽

9 所

江西

7 所

西部均衡梯队

区域均衡 · 兜底覆盖

陕西

8 所

辽宁

7 所

广西

5 所

云南

5 所

新疆

5 所

山西

4 所

内蒙古

4 所

吉林

4 所

贵州

4 所

黑龙江

3 所

甘肃

3 所

海南

2 所

宁夏

2 所

青海

1 所

西藏

1 所

兵团

1 所

05

九大改革任务总览

Nine Tasks — 教职成〔2025〕1号“二、改革任务”完整体系

I 立德树人

落实立德树人
根本任务

II 产教融合

创新产教融合
体制机制

III 专业群

打造高水平
专业群

IV 核心课程

建设一流
核心课程

V 新形态教材

开发优质
新形态教材

VI 双师队伍

建设高水平
双师队伍

VII 实训基地

建设产教融合
实训基地

VIII 数字生态

构建数字化
教学新生态

IX 国际合作

拓展国际
交流与合作

I

落实立德树人根本任务

Foster Virtue Through Education

全面贯彻党的教育方针,把立德树人融入人才培养全过程,培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

1 强化思政引领

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑;深化“大思政课”建设,打造一批高质量思政课程与课程思政示范课。

2 健全育人体系

构建“三全育人”格局,完善德智体美劳全面发展的人才培养体系;强化劳动教育与工匠精神培育,涵养职业素养。

3 丰富育人载体

建设校园文化、社团活动、社会实践等多维育人平台;打造一批“大国工匠”育人品牌,形成有职教特色的育人生态。

★ 落地关键

把立德树人成效作为检验学校建设的根本标准,落实到办学治校全过程

II

创新产教融合体制机制

Innovate Industry-Education Integration

深化产教融合、科教融汇,构建职普融通、产教融合、科教融汇的现代职业教育体系新生态。

1 深度参与联合体

深度参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设,推动产业链、人才链、教育链、创新链有机衔接。

2 校企协同育人

推行中国特色学徒制,深化校企双元育人;共建产业学院、订单班、现场工程师学院,实现人才培养与产业需求精准对接。

3 共建科技平台

联合行业龙头企业共建技术创新中心、工程研究中心;开展应用技术研究与技术服务,助力区域产业转型升级。

★ 落地关键

以市域产教联合体、行业产教融合共同体为牵引,形成校企命运共同体



打造高水平专业群

Build World-Class Discipline Clusters

对接国家重大战略、区域产业升级和新质生产力发展需求,打造结构合理、特色鲜明、引领示范的高水平专业群。

1 对接产业布局

围绕集成电路、人工智能、生物医药、新能源、高端装备等重点产业,优化专业群布局结构。

2 强化集群优势

建设服务区域支柱产业、紧缺人才行业的高水平专业群,推动专业群与产业集群同频共振、协同发展。

3 提升专业内涵

完善人才培养方案,强化关键核心技术、岗位核心能力培养,形成可示范、可推广的专业群建设模式。

★ 落地关键

聚焦关键领域,围绕产业链部署专业链,打造一批世界水平的中国特色专业群

IV

建设一流核心课程

Develop First-Class Core Curriculum

围绕岗位核心能力,系统建设一批引领示范的一流核心课程,提升课程的高阶性、创新性和挑战度。

1 重构课程体系

对接职业标准与岗位能力要求,重构模块化课程体系;开发一批反映新技术、新工艺、新规范的高质量课程。

2 打造金课标杆

建设一批国家级一流核心课程和精品在线开放课程;推动课程数字化转型,丰富线上线下混合式教学资源。

3 强化课程实施

推进项目式、案例式、情境式教学改革;完善以能力为本位的课程考核评价机制,提升人才培养质量。

★ 落地关键

建设国家级一流核心课程,引领课程改革方向,提升人才培养精准度



开发优质新形态教材

Create New-Form Quality Textbooks

任务 5 / 9

对接新一代信息技术发展,开发体现职业教育类型特征、融合数字化新元素的新形态、立体化、智能化教材。

1 内容前沿迭代

及时将产业新技术、新工艺、新规范、新标准纳入教材;反映行业最新发展成果与岗位实际需求。

2 形式立体融合

推动纸质教材与数字资源、虚拟仿真、视频动画深度融合;打造活页式、工作手册式、新形态智能教材。

3 共建共享机制

完善校企双元开发机制,鼓励行业龙头企业全程参与教材建设;打造一批国家规划教材标杆精品。

★ 落地关键

打造一批国家规划新形态教材,推动教材建设从纸质单一形态走向数智融合

VI

建设高水平双师队伍

Cultivate Dual-Qualified Faculty

建设师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高水平结构化双师型教师队伍。

1 健全双师标准

完善双师型教师认定标准与评聘制度;构建分层分类的教师专业发展体系。

2 拓宽引育渠道

面向行业企业引进技术骨干、能工巧匠担任专兼职教师;建立校企人员双向交流常态化机制。

3 强化能力提升

实施教师企业实践制度,完善国家级教师培训体系;打造一批教学创新团队和大师工作室。

★ 落地关键

以“双师型”标准建强教师队伍,形成专兼结合、校企互通的教师发展新格局

VII 建设产教融合实训基地

Build Industry-Integrated Training Bases

建设一批集人才培养、技术研发、社会服务于一体的高水平产教融合实训基地,服务区域产业发展。

1 校企共建共管

与行业龙头企业共建共管实训基地;融入企业真实生产场景与项目,实现教学过程与生产过程对接。

2 引入先进装备

引入行业先进设备、工艺与技术标准;打造虚拟仿真实训中心,补齐高危、高成本实训短板。

3 拓展服务功能

面向中小微企业开展技术服务与员工培训;承担社会化职业技能培训与鉴定,提升基地综合效能。

★ 落地关键

建强一批国家级产教融合实训基地,打造校企双赢的实训新范式

VIII

构建数字化教学新生态

Build Digital Teaching Ecosystem

深入实施教育数字化战略行动,以人工智能、大数据等新一代信息技术驱动职业教育数字化转型。

1 夯实数字底座

完善智慧校园基础设施;打造一体化数字资源平台,推动教学、管理、评价全流程数字化。

2 赋能教学变革

推广 AI 教学助手、虚拟仿真、智能实训等新型教学模式;支持教师数字素养与教学创新能力提升。

3 数据驱动治理

构建基于大数据的人才培养质量监测与评价体系;推动办学治理与决策的科学化、精准化。

★ 落地关键

以数字化引领职业教育现代化,打造可复制可推广的数字化教学新生态

IX

拓展国际交流与合作

Expand International Cooperation

服务高水平对外开放,拓展职业教育国际交流合作新空间,推动中国职教标准、模式走向世界。

1 服务“走出去”

服务“一带一路”建设,跟随中资企业开展海外办学;建设鲁班工坊、丝路学院等海外职教品牌。

2 提升国际标准

推动专业标准、课程标准、评价标准国际化;开发一批可输出的中国职教国际课程与认证体系。

3 深化双向交流

拓展师生国际交流、海外研修、技能竞赛合作;吸引高水平国(境)外职教资源与师资来华交流。

★ 落地关键

讲好中国职教故事,推动中国职教方案为全球技能发展贡献中国智慧

总结与启示展望

Summary & Outlook — 把握新阶段双高建设机遇

01 机遇把握

- 立项院校:抓住六年建设周期,系统谋划
- 落地九大改革任务,全面推动内涵提升
- 未入选院校:对标对表,补短板强弱项
- 为下一轮申报和高质量发展奠定基础

02 路径选择

- 以专业群建设为龙头,精准对接区域产业
- 以产教融合为主线,构建校企命运共同体
- 以数字化为引擎,重塑教学治理新生态
- 以国际化为方向,打造中国职教新名片

03 协同推进

- 强化省级统筹,完善“双高”建设支持政策
- 深化校企合作,引入行业头部资源
- 用好动态调整机制,优中选优、建强建优
- 形成可推广、可复制的中国职教方案

聚力新阶段 · 共筑新双高

服务国家战略 · 服务区域发展 · 服务产业升级 · 服务学生成长

教职成〔2025〕1号·2025—2029

第二期“双高计划”九大任务

数字化赋能新双高解决方案 泉江科技赋能新双高建设内容

Nine Tasks × Digital Empowerment Solutions

9 大任务全覆盖

40+ 信息化产品

7 大业务板块对接

00 目录

Contents

01	九大任务 × 信息化赋能矩阵 全景概览：9 任务 × 信息化主线一图掌握	P03
02	信息化能力八大板块全景 覆盖思政 / 产教 / 教学 / 师资 / 实训 / AI / 校园 / 国际化	P04
03	九大任务详解（任务一至任务九） 每项任务：官方要点 + 赋能切入点 + 配套产品/服务	P05-P13
04	泉江科技七大板块 × 九大任务对照 自有产品矩阵能覆盖到双高建设的哪些动作	P14
05	实施路径与三步走建议 诊断规划 → 试点突破 → 体系成型	P15
06	数据来源与编制说明 政策文件 + 业内能力地图 + 泉江自有产品	P16

01 九大任务 × 信息化赋能矩阵

一张图掌握第二期双高九大任务的信息化主线（按双高文件官方任务顺序排列）

01 任务一 落实立德树人根本任务

- 思政课程资源数字化与在线学习
- 校企党支部共建活动协同管理
- VR / AR 沉浸式红色资源育人

02 任务二 创新产教融合机制

- 市域产教联合体数字化运行平台
- 行业产教融合共同体协同空间
- 校企人才供需精准匹配引擎

03 任务三 打造高水平专业群

- 专业群对接产业链数字画像
- 人才培养方案在线协同编制
- 专业群课程群平台的建设及课程资源库的建设

04 任务四 建设一流核心课程

- 能力图谱数字化构建，数字化课程资源的打造
- 校企课程协同开发，产业引导的课程开发
- 三场景智慧教学系统

05 任务五 开发优质新形态教材

- 新形态教材在线开发平台
- 活页 / 手册 / 数字三类模板库
- AR / VR 互动教材编辑器

06 任务六 建设高水平双师队伍

- 双师认定与档案数字化
- 产业教授 / 大师人才资源库
- 教师企业实践记录与考评

07 任务七 建设产教融合实训基地

- 虚拟仿真实训基地
- 数字远程实训共享平台
- 实训资源使用率数字化运营

08 任务八 构建数字化教学新生态

- 智慧校园标准化建设
- 生成式 AI 教学全场景应用
- 全过程学习与教学数据底座

09 任务九 拓展国际交流与合作

- 多语种在线学历与培训平台
- 国际化专业 / 课程标准数字库
- 海外鲁班工坊信息化运营

02 信息化能力八大板块全景

对应九大任务的可用产品 / 服务，按八大能力类别盘点（★ 标注泉江科技自有产品板块）

01 思政与党建数字化 ■ 智慧思政教学平台 ■ 党建e家协同 ■ 红色资源 VR/AR ■ 学生德育画像★ 关联任务：任务一	02 产教融合协同平台 ■ 市域产教联合体 ★ ■ 行业产教融合共同体 ★ ■ 校企合作项目管理 ★ ■ 产教大数据驾驶舱 ★ 关联任务：任务二	03 专业群与人才培养 ■ 专业-产业图谱★ ■ 培养方案协同编制 ■ 中高本学分互认 ■ 专业动态调整 ★ 关联任务：任务三	04 课程与教学数字化 ■ 能力图谱构建 ★ ■ 课程开发中心 ★ ■ 产业课程的教学资源内容数字化建设★ ■ 过程性评价系统★ 关联任务：任务四
05 数字教材与资源 ■ 新形态教材开发 ■ AR/VR 教材编辑器 ■ 凡编凡选审核 ■ 教材资源库 ★ 关联任务：任务五	06 师资数字化 ■ 双师管理平台★ ■ 产业教师资源库 ★ ■ 教学档案袋★ ■ 产教虚拟教研室 ★ 关联任务：任务六	07 实训与校园智慧 ■ 虚拟仿真实训 ■ 5G+ 远程实训 ■ 实习全过程管理 ★ ■ 校园智慧安全 ★ 关联任务：任务七	08 AI 教学 / 国际化 / 数据底座 ■ 生成式 AI 教学助手 ★ ■ 学习数字孪生 ★ ■ 数字素养培训 ★ ■ 海外项目驾驶舱 ★ 关联任务：任务八 / 任务九

★ 标记 ★ 的产品 / 服务为泉江科技自有或参与共建，可作为合作切入点；其它为业内常用通用方向

03 任务一 落实立德树人根本任务

官方要点 → 信息化赋能切入点 → 配套产品 / 服务 | Task 01 / 09

官方任务要点

- 思政育人体系 + 五育并举全面培养
- 红色资源 + 实践育人 + 网络育人
- 校企党支部联建 + “双带头人”示范
- 劳模 / 劳动 / 工匠 三大精神融入教学

信息化赋能切入点

5

- 1 思政课程资源数字化与在线学习
- 2 校企党支部联建活动协同管理
- 3 VR / AR 沉浸式红色资源育人
- 4 工匠精神案例库与虚拟工坊
- 5 学生德育大数据画像与精准育人

配套信息化解决方案 / 产品 / 服务

★ 泉江 2 项 / 通用 3 项

智慧思政教学平台

思政课资源库 + 在线学习 + 评价闭环

通用方向

党建e家协同平台

校企党支部联建 / 双带头人工作室

通用方向

红色资源 VR / AR 体验空间

红色场馆数字孪生 + 沉浸式党课

通用方向

工匠精神案例资源库

大师故事 / 视频 / 虚拟工坊

★ 泉江科技

学生数字画像系统

德育行为大数据 + 精准育人

★ 泉江科技

03

任务二 创新产教融合机制

官方要点 → 信息化赋能切入点 → 配套产品 / 服务 | Task 02 / 09

官方任务要点

- 市域产教联合体 + 行业产教融合共同体
- 校企“双主体”育人 + 服务区域发展
- 聚集资金 / 技术 / 人才 / 政策 四要素
- 共建人才培养 / 技术服务 / 公共服务平台

信息化赋能切入点

5

- 1 市域产教联合体数字化运行平台
- 2 行业产教融合共同体协同空间
- 3 校企人才供需精准匹配引擎
- 4 校企合作项目全生命周期管理
- 5 产业人才大数据决策驾驶舱

配套信息化解决方案 / 产品 / 服务

★ 泉江 5 项 / 通用 0 项

市域产教联合体人才供需平台

5 大子系统 / 24 业务模块 / 已交付北京案例

★ 泉江科技

行业产教融合共同体数字化平台

成员协同 / 资源共享 / 标准共建

★ 泉江科技

校企合作项目管理系统

立项 - 资源 - 成果 - 决算闭环

★ 泉江科技

产教融合大数据决策驾驶舱

区域产业人才需求图谱可视化

★ 泉江科技

校企双主体育人协同空间

招生 - 培养 - 实习 - 就业一体化

★ 泉江科技

03

任务三 打造高水平专业群

官方要点 → 信息化赋能切入点 → 配套产品 / 服务 | Task 03 / 09

官方任务要点

- 对接产业链关键环节 + 企业核心岗位
- 培养新质生产力急需高技能人才
- 中高 / 中本 / 高本三层贯通培养
- 群内专业动态调整机制

信息化赋能切入点

5

1 专业群对接产业链数字画像

2 人才培养方案在线协同编制

3 产业课程转化教学内容

4 群内专业动态预警与调整

5 新质生产力岗位能力扫描

配套信息化解决方案 / 产品 / 服务

★ 泉江 4 项 / 通用 1 项

专业-产业图谱可视化平台

产业链 - 岗位群 - 专业群三层映射

★ 泉江科技

人才培养方案协同编制系统

校企在线共编 + 版本管控

通用方向

产业课程教学资源库内容建设

学籍 / 学分 / 学习成果互认

★ 泉江科技

专业动态调整决策系统

招生 / 就业 / 产业指标预警

★ 泉江科技

新质生产力岗位能力扫描

前沿岗位 / 能力点 / 缺口分析

★ 泉江科技

03 任务四 建设一流核心课程

官方要点 → 信息化赋能切入点 → 配套产品 / 服务 | Task 04 / 09

官方任务要点

- 校企共建课程开发中心
- 对接岗位标准 / 工序流程 / 典型项目
- 教室 + 虚拟课堂 + 企业车间三场景
- 加大企业评价权重 + 过程评价

信息化赋能切入点

5

- 1 岗位能力图谱数字化构建
- 2 校企课程协同开发空间
- 3 三场景智慧教学系统
- 4 课业过程性评价数字化
- 5 一流课程申报与课程内容建设管理

配套信息化解决方案 / 产品 / 服务

★ 泉江 4 项 / 通用 1 项

岗位能力图谱构建平台

岗位 - 工序 - 项目 - 课程一键映射

★ 泉江科技

课程开发中心协同空间

校企在线共建 / 资源版本管理

★ 泉江科技

三场景智慧课堂系统

教室 + 虚拟课堂 + 企业车间联动

通用方向

课业过程性评价系统

企业评价权重可配 / 全过程留痕

★ 泉江科技

国家一流课程申报和课程内容的数字化建设

建设 - 申报 - 成果 - 课程内容数字化资源建设

★ 泉江科技

03

任务五 开发优质新形态教材

官方要点 → 信息化赋能切入点 → 配套产品 / 服务 | Task 05 / 09

官方任务要点

- 活页式教材（模块化、易懂）
- 数字教材（生动 / 互动）
- 工作手册式教材（手册 / 工具书）
- “凡编必审、凡选必审”

信息化赋能切入点

5

- 新形态教材在线开发平台
- 活页 / 手册 / 数字三类模板库
- AR / VR 互动教材编辑器
- 教材审核与选用流程数字化
- 中高本一体化教材体系

配套信息化解决方案 / 产品 / 服务

★ 泉江 1 项 / 通用 4 项

- 新形态数字教材开发平台**
活页式 + 工作手册式 + 数字教材
- AR / VR 互动教材编辑器**
嵌入 3D 模型 / 仿真 / 视频
- 教材凡编凡选审核系统**
审核 / 选用 / 备案全流程留痕
- 教材资源库与版本管理**
权威版本 / 历史溯源 / 共享下发
- 中高本贯通教材协同空间**
一体化大纲 / 模块复用

通用方向

通用方向

通用方向

★ 泉江科技

通用方向

03

任务六 建设高水平双师队伍

官方要点 → 信息化赋能切入点 → 配套产品 / 服务 | Task 06 / 09

官方任务要点

- 产业教授特聘岗 + 技能大师工作室
- 教师企业实践基地 + 实岗锻炼
- 大国工匠 / 能工巧匠 / 技能大师 / 技艺传承人
- “教师教学档案袋” + 产教虚拟教研室

信息化赋能切入点

5

- 1 双师认定与档案数字化
- 2 产业教授 / 大师人才资源库
- 3 教师企业实践记录与考评
- 4 电子教学档案袋
- 5 产教虚拟教研室在线协同

配套信息化解决方案 / 产品 / 服务

★ 泉江 4 项 / 通用 1 项

双师型教师管理平台

认定 / 档案 / 企业实践 / 评价

★ 泉江科技

产业教授 / 技能大师资源库

兼职兼课人才匹配与聘用

★ 泉江科技

教师电子教学档案袋

成长记录 / 教学成果 / 课程沉淀

★ 泉江科技

产教虚拟教研室协同空间

校企校校跨地联动教研

★ 泉江科技

结构化教学创新团队系统

团队建设 / 协同备课 / 成果发布

通用方向

03 任务七 建设产教融合实训基地

官方要点 → 信息化赋能切入点 → 配套产品 / 服务 | Task 07 / 09

官方任务要点

- 园区 + 企业 + 学校三类资源整合
- 5G+ / AI / 大数据 / 数字孪生 / VR / AR
- 场景真实 / 开放共享的实践中心
- 实习实践过程数字化管理

信息化赋能切入点

5

- 1 虚拟仿真实训基地
- 2 数字远程实训共享平台
- 3 实训资源使用率数字化运营
- 4 实习实践全过程管理与评价
- 5 校园智慧安全保障实训环境

配套信息化解决方案 / 产品 / 服务

★ 泉江 3 项 / 通用 2 项

虚拟仿真实训平台

VR / AR / 数字孪生 + 仿真课程包

通用方向

5G+ 数字远程实训平台

跨校共享 / 远程实操 / 全程录播

通用方向

产教融合实践中心运营平台

共建共享 + 成本分担机制数字化

★ 泉江科技

实习实践全过程管理系统

学生 / 企业 / 学校三方评价

★ 泉江科技

校园智慧安全管控系统

智能用电 / 归寝 / 烟雾 200+ 院校

★ 泉江科技

03 任务八 构建数字化教学新生态

官方要点 → 信息化赋能切入点 → 配套产品 / 服务 | Task 08 / 09

官方任务要点

- 专业群数字化改造 + 智能化升级
- 生成式 AI 互动式教学（首次写入双高）
- 学生学习数据库 + 教师成长数据库
- 评价数字化转型 + 师生数字素养提升

信息化赋能切入点

5

- 1 智慧校园标准化建设
- 2 生成式 AI 教学全场景应用
- 3 全过程学习与教学数据底座
- 4 学业与教学评价数字化
- 5 师生 AI 素养与数字素养提升

配套信息化解决方案 / 产品 / 服务

★ 泉江 5 项 / 通用 0 项

智慧校园标准化建设方案

教 / 学 / 管 / 评 / 服一体化

★ 泉江科技

生成式 AI 教学助手

AI 备课 / 辅学 / 作业 / 评价

★ 泉江科技

学生学习数字孪生平台

全过程学习数据库 + 个性化推荐

★ 泉江科技

教师成长数字画像系统

教学行为 + 教研成果 + 发展路径

★ 泉江科技

数字素养提升培训平台

含 AI 素养 / 数据素养专题课程

★ 泉江科技

03 任务九 拓展国际交流与合作

官方要点 → 信息化赋能切入点 → 配套产品 / 服务 | Task 09 / 09

官方任务要点

- 教随产出、校企同行
- “四个国际化”：专业 / 课程 / 资源 / 装备
- 国际化高技能人才 + 中资企业本土人才
- 鲁班工坊 / 海外工程技术学院

信息化赋能切入点

5

- 1 多语种在线学历与培训平台
- 2 国际化专业 / 课程标准数字库
- 3 海外鲁班工坊信息化运营
- 4 海外人才与项目大数据
- 5 多语言数字教材 + 虚拟仿真

配套信息化解决方案 / 产品 / 服务

★ 泉江 4 项 / 通用 1 项

多语种在线学历与培训平台

海外人员学历教育 / 技能培训

★ 泉江科技

国际化标准与课程数字资源库

专业 / 课程 / 教学资源中英双语

★ 泉江科技

海外鲁班工坊数字化运营平台

招生 / 教学 / 实训 / 就业一体化

★ 泉江科技

多语言数字教材与虚拟实训

对接装备出海 + 本土化适配

通用方向

海外合作项目大数据驾驶舱

国家 / 园区 / 项目动态监测

★ 泉江科技

04

泉江科技七大业务板块 × 九大任务能力对照

● 强相关：核心承担 ◐ 相关：可配套支撑 ○ 弱相关：可延伸服务

业务板块	核心能力 / 子方向	任务一 立德树人	任务二 产教融合	任务三 专业群	任务四 核心课程	任务五 新教材	任务六 双师	任务七 实训	任务八 数字化	任务九 国际化
01 产教融合协同数字化	市域产教联合体 / 共同体平台	○	●	◐	○	○	○	○	◐	◐
02 实践教学与职业发展	实践教学管理 / 就业指导资源库	○	◐	◐	◐	○	◐	●	◐	○
03 校园智慧安全管理	安全用电管控 / 宿舍归寝管理	○	○	○	○	○	○	●	◐	○
04 新双高建设服务	课程资源 / AI 智能教学 / 师资提升	◐	◐	●	●	●	●	◐	●	◐
05 企业真实项目引入	项目筛选 / 教学化改造 / 落地	○	●	◐	●	◐	◐	●	◐	○
06 企业项目转化实训	采集 / 转化 / 资源开发 / 师培	○	◐	◐	●	●	●	●	◐	○
07 产业学院建设与实施	规划 / 办学条件 / 运营管理	◐	●	●	◐	◐	◐	●	◐	◐

● 强相关 · 核心承担

◐ 相关 · 可配套支撑

○ 弱相关 · 可延伸服务

覆盖结论

7 大板块对 9 任务实现 100% 覆盖

05

实施路径与三步走建议

建议按“诊断规划 → 试点突破 → 体系成型”三阶段推进，与双高 2027 中期评价、2029 期满评价节点对齐



06

数据来源与编制说明

Sources & Methodology

① 政策依据

教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029年）的通知》
教职成〔2025〕1号 · 2025年1月23日

二、改革任务（九大任务原文）

任务一至任务九 · 全部要点逐字采纳

六个度评价标准 + 33 个观测点（双高建设管理标准框架）

② 编制方法

- 1) 逐条解析九大任务官方表述与观测点
- 2) 提炼每项任务中可被信息化赋能的环节
- 3) 匹配业内通用信息化产品 / 服务方向
- 4) 叠加泉江科技七大板块自有产品能力
- 5) 形成“任务 - 切入点 - 产品”三层映射
- 6) 输出实施路径与三步走建议



北京泉江科技有限责任公司 · 产教融合运营服务商

数智赋能 · 新双高建设 | 自主研发 · 院校服务 · 双高适配 · 数据驱动

产教融合协同

实践教学发展

校园智慧安全

新双高建设服务

企业项目引入

项目转化实训

产业学院建设

本 PPT 仅用于第二期双高建设信息化方案研讨

★ 标识产品为泉江科技自有 / 共建产品

编制：2026.05 | v1.0

DOUBLE HIGH-LEVEL PLAN

PHASE II · 2025-2029

教职成[2025]1 号

教育部 · 财政部 联合发布

2025 · 12

全国第二期

国家级“双高计划”立项院校全名单

Comprehensive List of 220 Institutions

220

立项总数（所）

60

高水平学校（所）

160

高水平专业群（所）

覆盖 31 个省（区、市）+ 新疆生产建设兵团

首次实现西部全覆盖：青海、西藏、兵团均有学校入选

汇编 · 制图：泉江科技产教融合研究中心

数据来源：教育部官网、高职发展智库、各省教育主管部门、院校公示

01 目录 CONTENTS

本册采用统一格式分省呈现：序号 / 学校名称 / 建设类型 / 核心专业群

01

整体概览

立项规模 · 类型分布 · 区域分布

02

省份分布 TOP 10

立项数量最多的 10 个省份及占比

03

分省名单 · 华北 / 东北

北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江

04

分省名单 · 华东

上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东

05

分省名单 · 华中

河南、湖北、湖南

06

分省名单 · 华南

广东、广西、海南

07

分省名单 · 西南

重庆、四川、贵州、云南、西藏

08

分省名单 · 西北

陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、兵团

09

数据来源与编制说明

信源清单、字段释义、勘误反馈

02

立项整体概览

60 所高水平学校 + 160 所高水平专业群 = 220 所；较首期 197 所增长 11.68%

220

立项总数（所）

60

高水平学校（所）

160

高水平专业群（所）

52

其中职业本科（所）

构成分析（按 220 所立项总数）

建设类型构成

高水平学校 60 • 27.3%

高水平专业群 160 • 72.7%

学校层次构成

职业本科 52 • 23.6%

高职专科 168 • 76.4%

对比第一期（2019 年立项）

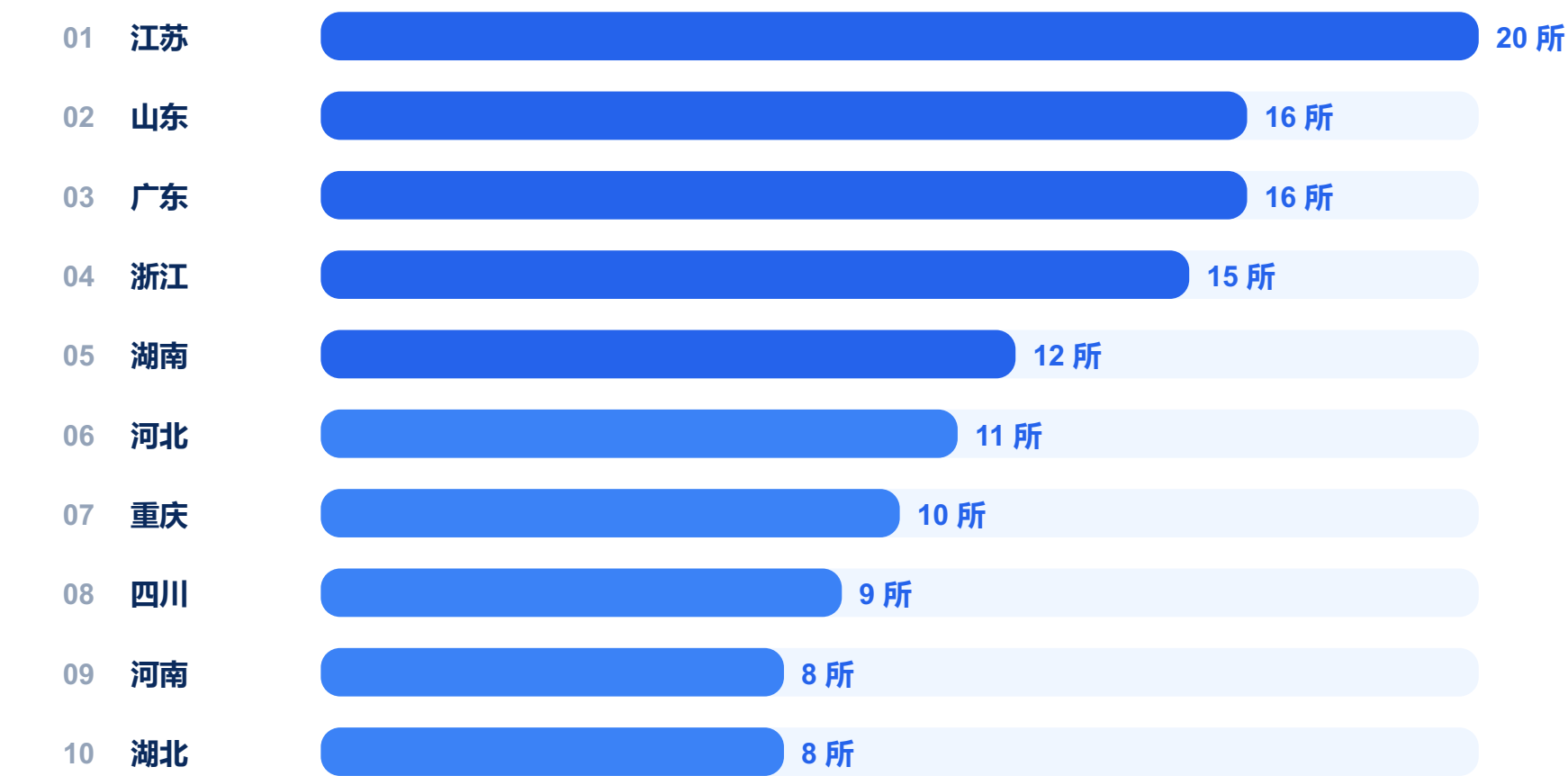
立项总数	197 所	220 所	+11.68%
新晋入选	—	54 所	新面孔
本期退出	—	31 所	动态调整
职业本科	0 所	52 所	首次纳入
覆盖区域	未全覆盖	31 省 + 兵团	西部全覆盖

★ 第二期不再划分 A / B / C 档，仅区分“高水平学校”与“高水平专业群”两类；每所高水平学校建设 2 个专业群、每所专业群单位建 1 个，共建约 280 个专业群。

03

省份分布 TOP 10

前 10 省合计承担 125 所，占总立项数的 56.8%；江苏 20 所蝉联第一



区域格局

125

TOP 10 合计 (所)

56.8%

占全国总数

其他 22 省 (区、市)

95 所 · 43.2%

首次纳入：青海、西藏、兵团各 1 所

全部 32 省 (区、市、兵团) 立项数量速览



04 分省名单·华北 / 东北 (1/8)

本页涵盖：北京 · 共 7 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群 (依据公开来源)
北京 共 7 所 (高水平学校 3 · 高水平专业群 4)			
1	北京工业职业技术学院	高水平学校	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
2	北京科技职业大学	高水平学校 本科	智能制造工程技术、智能网联汽车技术
3	北京财贸职业学院	高水平学校	大数据与会计
4	北京信息职业技术学院	高水平专业群	计算机应用技术
5	北京劳动保障职业学院	高水平专业群	人力资源管理
6	北京经济管理职业学院	高水平专业群	大数据与会计
7	北京青年政治学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

04

分省名单·华北 / 东北 (2/8)

本页涵盖：天津 · 共 7 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群 (依据公开来源)
天津 共 7 所 (高水平学校 3 · 高水平专业群 4)			
1	天津市职业大学	高水平学校	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
2	天津电子信息职业技术学院	高水平学校	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
3	天津轻工职业技术学院	高水平学校	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
4	天津交通职业学院	高水平专业群	道路与桥梁工程技术
5	天津海运职业学院	高水平专业群	航海技术
6	天津渤海职业技术学院	高水平专业群	应用化工技术
7	天津现代职业技术学院	高水平专业群	环境工程技术

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

04

分省名单·华北 / 东北 (3/8)

本页涵盖：河北 · 共 10 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
河北 共 11 所（高水平学校 1 · 高水平专业群 10） · 本页第 1-10 / 11 项			
1	河北工业职业技术大学	高水平学校 本科	黑色冶金技术
2	唐山工业职业技术大学	高水平专业群 本科	陶瓷设计与工艺
3	河北交通职业技术学院	高水平专业群	道路与桥梁工程技术
4	河北化工医药职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
5	河北石油职业技术大学	高水平专业群 本科	石油工程技术
6	河北科技工程职业技术大学	高水平专业群 本科	机械设计制造及其自动化
7	河北软件职业技术学院	高水平专业群	软件技术
8	石家庄信息工程职业学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
9	石家庄职业技术学院	高水平专业群	建筑工程技术
10	石家庄邮电职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

04

分省名单·华北 / 东北 (4/8)

本页涵盖：河北 · 共 1 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群 (依据公开来源)
河北 共 11 所 (高水平学校 1 · 高水平专业群 10) · 本页第 11-11 / 11 项 (续)			
11	石家庄铁路职业技术学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

04

分省名单·华北 / 东北 (5/8)

本页涵盖：山西、内蒙古 · 共 8 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群 (依据公开来源)
山西 共 4 所 (高水平学校 1 · 高水平专业群 3)			
1	山西省财政税务专科学校	高水平学校	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
2	山西工程职业学院	高水平专业群	黑色冶金技术
3	山西机电职业技术学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
4	山西水利职业技术学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
内蒙古 共 4 所 (高水平学校 1 · 高水平专业群 3)			
1	内蒙古机电职业技术学院	高水平学校	智能制造装备技术
2	内蒙古化工职业学院	高水平专业群	应用化工技术
3	内蒙古建筑职业技术大学	高水平专业群	本科 建筑工程技术
4	包头职业技术学院	高水平专业群	机械制造与自动化

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

04 分省名单·华北 / 东北 (6/8)

本页涵盖：辽宁 · 共 6 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
辽宁 共 6 所（高水平学校 1 · 高水平专业群 5）			
1	辽宁机电职业技术学院	高水平学校	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
2	大连职业技术学院	高水平专业群	数控技术
3	沈阳职业技术学院	高水平专业群	机械制造与自动化
4	辽宁农业职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
5	辽宁石化职业技术学院	高水平专业群	石油化工技术
6	辽宁轨道交通职业学院	高水平专业群	铁道机车运用与维护

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

04

分省名单 · 华北 / 东北 (7/8)

本页涵盖：吉林 · 共 5 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群 (依据公开来源)
吉林 共 5 所 (高水平学校 1 · 高水平专业群 4)			
1	长春汽车职业技术大学	高水平学校 本科	汽车工程技术
2	吉林交通职业技术学院	高水平专业群	道路与桥梁工程技术
3	吉林工业职业技术学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
4	吉林铁道职业技术大学	高水平专业群 本科	铁道交通运营管理
5	长春职业技术学院	高水平专业群	旅游管理

数据依据：教职成〔2025〕1号文件 · 教育部官网公示 · 各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

04

分省名单 · 华北 / 东北 (8/8)

本页涵盖：黑龙江 · 共 6 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群 (依据公开来源)
黑龙江 共 6 所 (高水平学校 1 · 高水平专业群 5)			
1	哈尔滨职业技术大学	高水平学校 本科	机电一体化技术
2	哈尔滨铁道职业技术学院	高水平专业群	铁道工程技术
3	黑龙江农业工程职业学院	高水平专业群	农业装备应用技术
4	黑龙江农业经济职业学院	高水平专业群	现代农业技术
5	黑龙江建筑职业技术学院	高水平专业群	建筑工程技术
6	黑龙江职业学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)

数据依据：教职成〔2025〕1号文件 · 教育部官网公示 · 各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

05

分省名单·华东 (1/10)

本页涵盖：上海 · 共 3 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
上海 共 3 所（高水平学校 1 · 高水平专业群 2）			
1	上海电子信息职业技术学院	高水平学校	机电一体化技术
2	上海出版印刷高等专科学校	高水平专业群	出版商务
3	上海工艺美术职业学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

05

分省名单·华东 (2/10)

本页涵盖：江苏 · 共 10 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
江苏 共 20 所（高水平学校 7 · 高水平专业群 13） · 本页第 1-10 / 20 项			
1	南京工业职业技术大学	高水平学校本科	先进制造工程技术、现代物流管理
2	南京铁道职业技术学院	高水平学校	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
3	常州信息职业技术学院	高水平学校	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
4	常州机电职业技术学院	高水平学校	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
5	无锡职业技术大学	高水平学校本科	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
6	江苏农林职业技术学院	高水平学校	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
7	江苏农牧科技职业学院	高水平学校	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
8	南京信息职业技术学院	高水平专业群	物联网应用技术
9	徐州工业职业技术学院	高水平专业群	高分子材料工程技术
10	扬州工业职业技术学院	高水平专业群	石油化工技术

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

05

分省名单·华东 (3/10)

本页涵盖：江苏 · 共 10 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
江苏 共 20 所（高水平学校 7 · 高水平专业群 13） · 本页第 11-20 / 20 项（续）			
11	江苏信息职业技术学院	高水平专业群	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
12	江苏建筑职业技术学院	高水平专业群	建筑钢结构工程技术
13	江苏海事职业技术学院	高水平专业群	航海技术
14	江苏经贸职业技术学院	高水平专业群	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
15	江苏航运职业技术学院	高水平专业群	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
16	江苏食品药品职业技术学院	高水平专业群	食品营养与检测
17	苏州农业职业技术学院	高水平专业群	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
18	苏州工业职业技术学院	高水平专业群	机电一体化技术
19	苏州工艺美术职业技术学院	高水平专业群	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
20	苏州职业技术大学	高水平专业群 本科	服装设计与工艺

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

05 分省名单·华东 (4/10)

本页涵盖：浙江 · 共 10 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
浙江 共 15 所（高水平学校 6 · 高水平专业群 9） · 本页第 1-10 / 15 项			
1	宁波职业技术大学	高水平学校 本科	应用化工技术
2	杭州职业技术大学	高水平学校 本科	计算机应用技术
3	浙江机电职业技术大学	高水平学校 本科	机械电子工程技术
4	浙江金融职业学院	高水平学校	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
5	温州职业技术学院	高水平学校	鞋类设计与工艺
6	金华职业技术大学	高水平学校 本科	畜牧兽医
7	义乌工商职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
8	浙江交通职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
9	浙江商业职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
10	浙江工贸职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

05 分省名单·华东 (5/10)

本页涵盖：浙江 · 共 5 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
浙江	共 15 所（高水平学校 6 · 高水平专业群 9）	· 本页第 11-15 / 15 项（续）	
11	浙江建设职业技术学院	高水平专业群	建筑工程技术
12	浙江旅游职业学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
13	浙江经济职业技术学院	高水平专业群	物流管理
14	浙江经贸职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
15	温州科技职业学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

05

分省名单·华东 (6/10)

本页涵盖：安徽 · 共 7 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群 (依据公开来源)
安徽	共 7 所 (高水平学校 1 · 高水平专业群 6)		
1	安徽机电职业技术学院	高水平学校	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
2	合肥职业技术学院	高水平专业群	护理
3	安徽商贸职业技术学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
4	安徽水利水电职业技术学院	高水平专业群	水利水电建筑工程
5	淮北职业技术学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
6	芜湖职业技术大学	高水平专业群	本科 机电一体化技术
7	阜阳职业技术学院	高水平专业群	护理

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

05

分省名单·华东（7/10）

本页涵盖：福建 · 共 6 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
福建	共 6 所（高水平学校 1 · 高水平专业群 5）		
1	福建船政交通职业学院	高水平学校	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
2	泉州职业技术大学	高水平专业群本科	智能制造工程技术
3	漳州职业技术学院	高水平专业群	食品加工技术
4	福州职业技术学院	高水平专业群	软件技术
5	福建信息职业技术学院	高水平专业群	计算机应用技术
6	黎明职业大学	高水平专业群	—（以教育部及主管部门最终公示为准）

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

05 分省名单·华东 (8/10)

本页涵盖：江西 · 共 6 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
江西 共 6 所（高水平学校 1 · 高水平专业群 5）			
1	江西职业技术大学	高水平学校 本科	电子商务
2	江西外语外贸职业学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
3	江西工业贸易职业技术学院	高水平专业群	物流管理
4	江西应用技术职业学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
5	江西环境工程职业学院	高水平专业群	林业技术
6	江西现代职业技术学院	高水平专业群	建筑工程技术

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

05

分省名单·华东 (9/10)

本页涵盖：山东 · 共 10 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
山东 共 16 所（高水平学校 5 · 高水平专业群 11） · 本页第 1-10 / 16 项			
1	山东商业职业技术学院	高水平学校	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
2	山东职业学院	高水平学校	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
3	日照职业技术学院	高水平学校	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
4	淄博职业技术大学	高水平学校	本科 电气自动化技术
5	滨州职业学院	高水平学校	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
6	东营职业学院	高水平专业群	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
7	威海职业学院	高水平专业群	药品生物技术
8	山东畜牧兽医职业学院	高水平专业群	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
9	山东科技职业学院	高水平专业群	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
10	济南职业学院	高水平专业群	—（以教育部及主管部门最终公示为准）

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

05

分省名单 · 华东 (10/10)

本页涵盖：山东 · 共 6 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群 (依据公开来源)
山东	共 16 所 (高水平学校 5 · 高水平专业群 11)	· 本页第 11-16 / 16 项 (续)	
11	济宁职业技术学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
12	潍坊工程职业学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
13	潍坊职业学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
14	烟台职业学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
15	莱芜职业技术学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)
16	青岛港湾职业技术学院	高水平专业群	— (以教育部及主管部门最终公示为准)

数据依据：教职成〔2025〕1号文件 · 教育部官网公示 · 各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

06

分省名单·华中（1/4）

本页涵盖：河南 · 共 8 所

序号	学校名称	建设类型		核心专业群（依据公开来源）
河南 共 8 所（高水平学校 2 · 高水平专业群 6）				
1	郑州铁路职业技术大学	高水平学校	本科	铁道供电技术
2	黄河水利职业技术大学	高水平学校	本科	水利水电工程技术、测绘地理信息技术
3	河南交通职业技术学院	高水平专业群		道路与桥梁工程技术
4	河南农业职业学院	高水平专业群		现代农业技术
5	河南工业职业技术学院	高水平专业群		— （以教育部及主管部门最终公示为准）
6	河南经贸职业学院	高水平专业群		电子商务
7	河南职业技术学院	高水平专业群		— （以教育部及主管部门最终公示为准）
8	许昌职业技术学院	高水平专业群		— （以教育部及主管部门最终公示为准）

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

06 分省名单·华中 (2/4)

本页涵盖：湖北 · 共 8 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
湖北 共 8 所（高水平学校 2 · 高水平专业群 6）			
1	武汉职业技术大学	高水平学校 本科	光电信息工程技术
2	武汉船舶职业技术学院	高水平学校	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
3	武汉交通职业学院	高水平专业群	航海技术
4	武汉城市职业学院	高水平专业群	建筑工程技术
5	武汉软件工程职业学院	高水平专业群	软件技术
6	武汉铁路职业技术学院	高水平专业群	铁道机车运用与维护
7	湖北三峡职业技术学院	高水平专业群	畜牧兽医
8	襄阳职业技术学院	高水平专业群	护理

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

06 分省名单·华中 (3/4)

本页涵盖：湖南 · 共 10 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
湖南 共 12 所（高水平学校 2 · 高水平专业群 10） · 本页第 1-10 / 12 项			
1	湖南铁道职业技术学院	高水平学校	铁道机车车辆制造与维护、铁道机车
2	长沙民政职业技术学院	高水平学校	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
3	岳阳职业技术学院	高水平专业群	护理
4	湖南交通职业技术学院	高水平专业群	道路与桥梁工程技术
5	湖南化工职业技术学院	高水平专业群	应用化工技术
6	湖南大众传媒职业技术学院	高水平专业群	广播电视编导
7	湖南工业职业技术学院	高水平专业群	机械制造与自动化
8	湖南工艺美术职业学院	高水平专业群	视觉传播设计与制作
9	湖南汽车工程职业大学	高水平专业群	本科 汽车服务工程技术
10	湖南生物机电职业技术学院	高水平专业群	畜牧兽医

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

06

分省名单·华中（4/4）

本页涵盖：湖南 · 共 2 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
湖南	共 12 所（高水平学校 2 · 高水平专业群 10）	· 本页第 11-12 / 12 项（续）	
11	长沙商贸旅游职业技术学院	高水平专业群	会计
12	长沙航空职业技术学院	高水平专业群	飞行器维修技术

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

07

分省名单·华南（1/3）

本页涵盖：广东 · 共 10 所

序号	学校名称	建设类型		核心专业群（依据公开来源）
广东 共 16 所（高水平学校 5 • 高水平专业群 11） • 本页第 1-10 / 16 项				
1	广东轻工职业技术大学	高水平学校	本科	包装工程技术
2	广州职业技术大学	高水平学校	本科	机械设计制造及其自动化
3	深圳信息职业技术大学	高水平学校	本科	物联网工程技术、软件技术
4	深圳职业技术大学	高水平学校	本科	计算机应用工程、通信工程技术
5	顺德职业技术大学	高水平学校	本科	家具设计与工艺
6	东莞职业技术学院	高水平专业群		电子信息工程技术
7	中山火炬职业技术学院	高水平专业群		包装技术与设计
8	广东农工商职业技术学院	高水平专业群		— （以教育部及主管部门最终公示为准）
9	广东工贸职业技术学院	高水平专业群		— （以教育部及主管部门最终公示为准）
10	广东机电职业技术学院	高水平专业群		— （以教育部及主管部门最终公示为准）

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

07 分省名单·华南 (2/3)

本页涵盖：广东 · 共 6 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
广东 共 16 所（高水平学校 5 · 高水平专业群 11） · 本页第 11-16 / 16 项（续）			
11	广东水利电力职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
12	广东科学技术职业学院	高水平专业群	计算机应用技术
13	广东职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
14	广东食品药品职业学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
15	广州民航职业技术学院	高水平专业群	飞机机电设备维修
16	广州铁路职业技术学院	高水平专业群	— （以教育部及主管部门最终公示为准）

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

07 分省名单·华南 (3/3)

本页涵盖：广西、海南 · 共 7 所

序号	学校名称	建设类型		核心专业群（依据公开来源）
广西 共 5 所（高水平学校 1 • 高水平专业群 4）				
1	南宁职业技术大学	高水平学校	本科	建筑室内设计
2	广西交通职业技术学院	高水平专业群		道路与桥梁工程技术
3	广西水利电力职业技术学院	高水平专业群		水利水电建筑工程
4	广西职业技术学院	高水平专业群		茶树栽培与茶叶加工
5	柳州职业技术大学	高水平专业群	本科	机电一体化技术
海南 共 2 所（高水平学校 1 • 高水平专业群 1）				
1	海南经贸职业技术学院	高水平学校		— （以教育部及主管部门最终公示为准）
2	海南科技职业大学	高水平专业群	本科	航海技术

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

08

分省名单·西南（1/3）

本页涵盖：重庆 · 共 10 所

序号	学校名称	建设类型		核心专业群（依据公开来源）
重庆	共 10 所（高水平学校 2 · 高水平专业群 8）			
1	重庆工业职业技术大学	高水平学校	本科	模具设计与制造
2	重庆电子科技职业大学	高水平学校	本科	集成电路工程技术、云计算技术与应用
3	重庆三峡职业学院	高水平专业群		畜牧兽医
4	重庆城市管理职业学院	高水平专业群		民政管理
5	重庆工商职业学院	高水平专业群		环境艺术设计
6	重庆工程职业技术学院	高水平专业群		煤矿开采技术
7	重庆建筑工程职业学院	高水平专业群		建筑工程技术
8	重庆水利电力职业技术学院	高水平专业群		水利水电建筑工程
9	重庆电力高等专科学校	高水平专业群		发电厂及电力系统
10	重庆航天职业技术学院	高水平专业群		电子信息工程技术

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

08

分省名单 · 西南 (2/3)

本页涵盖：四川 · 共 9 所

序号	学校名称	建设类型		核心专业群（依据公开来源）
四川 共 9 所（高水平学校 2 · 高水平专业群 7）				
1	四川工程职业技术大学	高水平学校	本科	数控技术
2	成都航空职业技术大学	高水平学校	本科	飞行器制造技术
3	四川交通职业技术学院	高水平专业群		道路与桥梁工程技术
4	四川建筑职业技术学院	高水平专业群		建筑工程技术
5	四川财经职业学院	高水平专业群		会计
6	四川邮电职业技术学院	高水平专业群		通信技术
7	成都纺织高等专科学校	高水平专业群		服装设计与工艺
8	成都职业技术学院	高水平专业群		软件技术
9	泸州职业技术学院	高水平专业群		酿酒技术

数据依据：教职成〔2025〕1号文件 · 教育部官网公示 · 各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

08

分省名单·西南（3/3）

本页涵盖：贵州、云南、西藏 · 共 9 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
贵州 共 4 所（高水平学校 1 · 高水平专业群 3）			
1	贵州交通职业大学	高水平学校 本科	道路与桥梁工程技术
2	贵州工业职业技术学院	高水平专业群	应用化工技术
3	贵州轻工职业大学	高水平专业群 本科	大数据技术
4	铜仁职业技术大学	高水平专业群 本科	畜牧兽医
云南 共 4 所（高水平学校 1 · 高水平专业群 3）			
1	昆明冶金高等专科学校	高水平学校	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
2	云南交通职业技术学院	高水平专业群	道路与桥梁工程技术
3	云南机电职业技术学院	高水平专业群	机电一体化技术
4	云南能源职业技术学院	高水平专业群	煤矿开采技术
西藏 共 1 所（高水平学校 0 · 高水平专业群 1）			
1	西藏职业技术学院	高水平专业群	畜牧兽医

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

09

分省名单·西北（1/3）

本页涵盖：陕西 · 共 8 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
陕西 共 8 所（高水平学校 4 · 高水平专业群 4）			
1	西安航空职业技术学院	高水平学校	飞机机电设备维修
2	陕西农林职业技术大学	高水平学校	本科 — （以教育部及主管部门最终公示为准）
3	陕西工业职业技术大学	高水平学校	本科 机械制造及自动化、电气自动化技术
4	陕西铁路工程职业技术学院	高水平学校	— （以教育部及主管部门最终公示为准）
5	咸阳职业技术学院	高水平专业群	护理
6	陕西国防工业职业技术学院	高水平专业群	机械制造与自动化
7	陕西职业技术学院	高水平专业群	旅游管理
8	陕西能源职业技术学院	高水平专业群	煤矿开采技术

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

09 分省名单·西北 (2/3)

本页涵盖：甘肃、青海、宁夏 · 共 6 所

序号	学校名称	建设类型		核心专业群（依据公开来源）
甘肃 共 3 所（高水平学校 1・高水平专业群 2）				
1	兰州资源环境职业技术大学	高水平学校	本科	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
2	兰州石化职业技术大学	高水平专业群	本科	石油化工技术
3	酒泉职业技术大学	高水平专业群	本科	风力发电工程技术
青海 共 1 所（高水平学校 0・高水平专业群 1）				
1	青海职业技术大学	高水平专业群	本科	畜牧兽医
宁夏 共 2 所（高水平学校 1・高水平专业群 1）				
1	宁夏工商职业技术大学	高水平学校	本科	—（以教育部及主管部门最终公示为准）
2	宁夏职业技术大学	高水平专业群	本科	葡萄酒酿造技术

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

09

分省名单·西北 (3/3)

本页涵盖：新疆、兵团 · 共 4 所

序号	学校名称	建设类型	核心专业群（依据公开来源）
新疆 共 3 所（高水平学校 1 · 高水平专业群 2）			
1	新疆农业职业技术大学	高水平学校 本科	现代种业技术
2	克拉玛依职业技术学院	高水平专业群	石油化工技术
3	新疆交通职业技术学院	高水平专业群	道路与桥梁工程技术
兵团 共 1 所（高水平学校 0 · 高水平专业群 1）			
1	新疆生产建设兵团兴新职业技术学院	高水平专业群	机电一体化技术

数据依据：教职成〔2025〕1号文件·教育部官网公示·各省级教育主管部门公告；本名单按学校所在省份归类，建设类型以官方公示为准。

10

数据来源与编制说明

本册数据均来自公开权威源，建设类型分类经多源交叉验证

| 主要数据来源（按权威度排序）

①	教育部、财政部联合公示 教职成〔2025〕1号原文	中华人民共和国教育部官网
②	技能型高校国家队这样打造 2025-12-18 教育部新闻发布	moe.gov.cn / jyb_xwfb / s5147
③	高职发展智库·第二期双高名单专题 行业权威整理·跨省汇总	www.zggzzk.com / redianzixun
④	搜狐玖玖科技·深度盘点报告 分省统计 + 建设方向梳理	m.sohu.com / a / 1023604622
⑤	农产食品行业产教融合共同体 七省市完整名单	agrifoodint.com / edu / 2025
⑥	新东方网（陕西、四川等省版） 省内立项院校汇总	mtoutiao.xdf.cn / zsb
⑦	各立项院校官方公示 校级公告及党政会议纪要	院校官网及微信公众号

| 字段释义

学校名称

以教育部公示及学校官网现行注册名为准

建设类型

高水平学校 / 高水平专业群（不再分 A·B·C 档）

学校层次

职业本科 / 高职专科；本期共 52 所职业本科

核心专业群

学校重点建设方向，部分院校尚未公示具体专业群名称，本册以"—"标注

| 编制与勘误

- 本册由 泉江科技产教融合研究中心 汇编整理；
- 完整数据请以 教职成〔2025〕1号 文件原文为准；
- 院校排序：高水平学校在前，专业群在后，校名汉语拼音升序；
- 部分院校核心专业群未公示，将随主管部门更新动态补全；
- 如发现任何信息差异，欢迎反馈至 泉江科技 产教研究部，收到后将于次工作日完成核实与勘误。