

泉江科技·双高建设系列

职业院校标志性成果培育

对标第二期"双高计划"建设指标·十大类成果关键指标项全览

国家级教学成果奖 | 黄炎培职业教育奖 | 技能大赛 | 精品课程 | 教学资源库 | 产教融合 等

北京泉江科技有限责任公司·产教融合运营服务商

www.bjquanjiang.com | 18514696958 | cliff@bjquanjiang.com

目录

CONTENTS

01 政策背景与建设意义

02 标志性成果总览

03 十大类成果关键指标项

04 泉江科技培育服务

第二期“双高计划”（2025—2029）已全面启动，标志性成果是衡量“双高”建设成效的重要标尺。

- 教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029年）的通知》：集中力量建设 60 所左右高水平高职学校、160 个左右高水平专业群
- 相比首轮 197 所建设单位，扩容比例约 10%，竞争与机遇并存
- 标志性成果 = 双高建设的“成绩单”与“施工图”，直接决定项目验收与考核评价结果
- 成果涉及人才培养、专业课程、师资队伍、产教融合、社会服务、国际化等多维度
- 职业院校需“对标指标—盘点家底—精准培育”，把成果培育纳入常态化建设管理
- 泉江科技可提供成果规划、申报支撑、成果数据管理平台全流程服务

02

标志性成果总览

OVERVIEW

奖 教学成果与综合奖项	赛 技能大赛奖项	师 教师教学能力奖项
课 课程与教材奖项	库 资源与基地成果	队 师资队伍建设成果
融 产教融合成果	研 科研与社会服务成果	生 学生发展成果

十大类成果覆盖职业教育核心建设领域，以下逐类展开关键指标项

际 治理与国际化成果

国家级教学成果奖、黄炎培职业教育奖等国家级综合类大奖，是双高验收核心指标。

- 国家级教学成果奖（职业教育类）：设特等奖、一等奖、二等奖，每 4 年评审一届，职业教育领域最高教学奖项
- 评审重点：教学改革实践成效、推广应用价值、人才培养质量提升的实证支撑
- 黄炎培职业教育奖：中华职业教育社主办，设优秀学校奖、杰出校长奖、杰出教师奖、杰出贡献奖，每 2 年一届
- 申报要求：学校办学特色鲜明、职业教育贡献突出；个人在教育一线长期深耕、成果显著
- 国家级教学名师：教育部认定，教学水平、育人成效与师德师风兼备
- 培育建议：提前 2-4 年规划，积累改革证据链与推广应用成效数据

国家级/世界级技能竞赛获奖，直接体现人才培养质量与办学水平。

- 全国职业院校技能大赛：设一、二、三等奖，每年举办，学生技能水平最高检阅
- 世界职业院校技能大赛：设金、银、铜奖，国际舞台展示办学实力
- 中国国际大学生创新大赛（原“互联网+”）：设金、银、铜奖，每年一届
- 获奖比例：国赛各赛项奖项覆盖一定比例参赛队，一等约占 10% 左右（按年度章程）
- 培育建议：赛项对接专业群核心技能，建立“校赛—省赛—国赛”梯队选拔机制
- 获奖成果可与教学成果奖、专业建设成果联动转化

教师教学能力与团队荣誉，反映师资队伍整体水平。

- 全国职业院校技能大赛教学能力比赛：设一、二、三等奖，每年举办，教师教学能力最高赛事
- 全国高校黄大年式教师团队：教育部认定，师德师风与教学科研团队标杆
- 国家级/省级教学名师、名师工作室：教师队伍建设的标志性成果
- 评审要点：教学设计创新性、课堂实施实效、信息技术融合、课程思政融入
- 培育建议：组建跨专业团队，围绕"金课"建设打磨参赛作品

精品课程、课程思政、教材建设成果，是教学资源建设的最高荣誉。

- 职业教育国家在线精品课程：教育部每年认定，课程建设最高级别标志性成果
- 国家级课程思政示范课程、教学名师和团队：课程思政建设权威认定
- 全国教材建设奖：设特等奖、一、二等奖，国家级教材建设最高奖项
- "十四五"职业教育国家规划教材、国家优秀教材奖：教材建设标志性成果
- 培育建议：课程建设对标国家级标准，教材对接新技术新工艺新规范

教学资源库与实训基地认定，是专业群资源建设最高级别项目。

- 国家级职业教育专业教学资源库：立项与验收，专业群资源建设最高级别项目
- 职业教育示范性虚拟仿真实训基地：教育部认定，实训数字化建设标志性成果
- 国家职业教育智慧教育平台优质资源入选：数字化教学资源建设成果
- 验收指标：资源数量与质量、用户使用量、专业群覆盖率、更新机制
- 培育建议：以专业群为单元系统建设课程资源，注重资源应用数据积累

教师团队与双师队伍建设，是双高建设九大任务之一。

- 国家级职业教育教师教学创新团队：立项与验收，师资队伍国家级标志性成果
- 全国技术能手、中华技能大奖：人社部授予，教师技术技能水平权威认定
- 国家级技能大师工作室：技能传承与创新平台
- 双师型教师队伍建设：专业课教师双师型占比不低于 50%（按政策要求）
- 教师企业实践：专业课教师每 5 年累计不少于 6 个月企业实践
- 培育建议：建立“教师—技师”双向通道，落实企业实践与双师认定机制

联合体、共同体、产业学院等产教融合成果，是双高建设机制创新的核心。

- 国家级市域产教联合体：教育部遴选，产教融合最高级别平台载体
- 国家级行业产教融合共同体：跨区域行业产教融合组织
- 现场工程师专项培养计划：教育部立项，校企联合培养标志性项目
- 产业学院实体化运行：混合所有制、股份制产业学院建设成效
- 指标要点：校企共建课程/教材/实训基地数量、双师互聘、学生赴企实践比例
- 培育建议：联合龙头企业共建实体化平台，沉淀可考核的合作机制与数据

科研课题、技术服务与社会培训，体现服务区域发展能力。

- 国家级科研课题立项：国家自然科学基金、国家社科基金、教育部人文社科项目等
- 横向技术服务到款额：服务企业技术研发与成果转化
- 科技成果转化与专利授权：专利、软件著作权、技术转移
- 社会培训人次与培训收入：服务终身学习的规模与效益指标
- 培育建议：对接区域产业设立技术服务团队，建立科研成果登记与转化台账

就业质量与升学成才，是人才培养质量的核心体现。

- 毕业生就业率与对口就业率：人才培养质量核心指标
- 专升本比例：学生学历提升通道建设成效
- 学生技能大赛获奖、创新创业大赛获奖：学生综合能力体现
- 高质量就业与升学典型：示范性人才培养成果
- 培育建议：强化就业指导与生涯规划，建立毕业生跟踪反馈机制

学校治理与开放办学，体现学校综合实力与影响力。

- 国家级"双高计划"建设立项：高水平高职学校/高水平专业群建设
- 鲁班工坊等国际合作品牌项目：职业教育走出去
- 国际技能大赛获奖：世界技能大赛等国际赛事奖牌
- 中外合作办学项目与职业教育标准输出：国际化办学成果
- 培育建议：对接"职教出海"战略，推动专业标准、课程标准国际化输出

对标国家级教学成果奖与黄炎培职业教育奖，构建"选题—实践—提炼—冲奖"全周期培育机制。

① 实现路径

Step 1 成果摸底与选题论证：梳理院校改革亮点，确立有推广价值的选题方向

Step 2 组建教学改革团队：骨干教师+行业专家+管理干部，确立改革主线

Step 3 开展 2-3 轮教学改革实践：在真实教学中落地，积累过程性数据与证据链

Step 4 成果总结提炼：形成成果报告、应用证明、受益者评价等佐证材料

Step 5 逐级申报冲奖：校级培育→省级→国家级，把握每 4 年（教学成果奖）/2 年（黄炎培奖）申报窗口

② 培育方案 · 落地要点

- 建立"标志性成果培育库"，提前 2-4 年规划立项
- 邀请评审专家开展选题论证与材料把关
- 重视推广应用：跨校共享、媒体报道、第三方评价
- 成果材料数字化、规范化归档，支撑双高验收
- 申报前开展预答辩/预评审，打磨提升
- 泉江科技提供申报材料组织与佐证数字化服务

以赛促教、以赛促学，构建"校赛—省赛—国赛—世赛"梯队培育体系。

① 实现路径

- Step 1** 赛项对标：将国赛赛项要求映射到专业群核心技能
- Step 2** 梯队选拔：建立校级兴趣组→集训队→备赛队三级选拔机制
- Step 3** 训练保障：建设训练场地，配置设备耗材与指导团队
- Step 4** 常态化训练：周训练+月考核+模拟赛，比赛季集中冲刺
- Step 5** 成果转化：赛后复盘沉淀，反哺课程与教学改革

② 培育方案·落地要点

- 实行"赛项负责制"，一赛一策、责任到人
- 选手梯队培养：老带新，保持参赛队伍稳定性
- 校企联合训练：引入企业导师与真实项目任务
- 参赛经验知识库：历年真题、评分标准、赛题解析沉淀
- 获奖成果与教学成果奖、精品课程建设联动转化

以教学能力比赛为抓手，推动教师教学改革与团队成长。

① 实现路径

- Step 1** 组建跨专业参赛团队：3-4 人协同，优势互补
- Step 2** 选题与课程重构：对接金课标准，重构教学内容与资源
- Step 3** 教学设计打磨：多轮试讲、同行互评、专家指导
- Step 4** 视频录制与材料制作：课堂实录+实施报告+教案
- Step 5** 逐级晋级：校赛→省赛→国赛，冲刺一二三等奖

② 培育方案 · 落地要点

- 开展校级教学能力比赛，形成以赛促教氛围
- 信息技术与课程思政专题培训，提升教师数字素养
- 建立“参赛—复盘—推广”机制，获奖作品反哺课堂
- 名师工作室引领，打造可持续参赛团队
- 对接黄大年式教师团队、教学名师申报，形成团队荣誉

对标国家级标准建设"金课"与优质教材，逐级认定申报。

① 实现路径

- Step 1** 标准对标：对照国家在线精品课程/教材建设标准自查
- Step 2** 课程重构：重构课程内容体系，融入新工艺新技术新规范
- Step 3** 资源建设：配套微课、动画、仿真、试题库等数字资源
- Step 4** 上线运行：平台开课运行，积累选课人数、完课率等数据
- Step 5** 申报认定：校级→省级→国家级逐级申报与验收

② 培育方案·落地要点

- 建立"金课培育库"，重点课程重点扶持
- 校企合作开发新型活页式、工作手册式教材
- 课程思政全面融入，建设思政示范课程
- 数字资源库建设支撑（微课/动画/三维仿真）
- 推广共享：校际共享、社会开放，积累应用数据

以专业群为单位系统建设教学资源库与实训基地，对标国家级立项。

① 实现路径

- Step 1** 家底盘点：梳理现有课程资源、素材与实训条件
- Step 2** 整体规划：对标国家级资源库标准制定建设方案
- Step 3** 分批建设：课程资源、素材库、虚拟仿真资源分批上线
- Step 4** 应用推广：校内应用+校际共享，积累使用数据
- Step 5** 申报验收：国家级/省级资源库立项与验收申报

② 培育方案·落地要点

- 建立资源共建共享机制，跨院校协同建设
- 引入企业真实项目与生产案例资源
- 注重数据积累：资源量、使用量、覆盖院校数
- 虚拟仿真实训基地：对接国家级示范性基地标准
- 泉江科技提供资源库平台与资源加工制作服务

对标双高"建设高水平双师队伍"任务，打造国家级师资团队。

① 实现路径

- Step 1** 师资盘点：分析双师占比、职称结构、企业实践情况
- Step 2** 制度落地：双师认定、教师企业实践制度（每5年≥6个月）
- Step 3** 团队组建：遴选带头人，组建教师教学创新团队
- Step 4** 平台建设：技能大师工作室、名师工作室挂牌运行
- Step 5** 逐级申报：省级创新团队→国家级创新团队/技术能手

② 培育方案·落地要点

- 建立双师型教师认定台账，动态管理
- 教师企业实践：落实岗位、任务与考核
- 以项目促成长：教学改革、技术服务、技能竞赛历练
- 外引内培：引进产业导师、能工巧匠兼职任教
- 泉江科技提供师资培训与数字化档案管理服务

以联合体、共同体、产业学院为载体，构建实体化产教融合机制。

① 实现路径

- Step 1** 资源梳理：盘点合作企业资源与产业需求
- Step 2** 平台设计：市域联合体/行业共同体/产业学院建设方案
- Step 3** 机制建立：理事会制度、章程、共建协议实体化运行
- Step 4** 项目落地：共建课程、教材、实训基地、双师互聘
- Step 5** 申报验收：对接国家级联合体/共同体遴选与验收

② 培育方案·落地要点

- 锁定龙头+骨干企业，建立战略合作
- 产教融合数据台账：共建数量、互聘人数、实践比例
- 政策对接：紧跟教育部联合体/共同体遴选政策窗口
- 打造标志性合作项目：现场工程师班、订单班等
- 泉江科技提供产教融合运营服务与数字化平台支撑

以科研平台和团队为支撑，实现纵向课题与横向服务双提升。

① 实现路径

- Step 1** 平台建设：组建应用技术研究中心/技术服务团队
- Step 2** 纵向申报：布局国家级/省部级课题申报
- Step 3** 横向对接：主动对接企业技术研发、技术改造需求
- Step 4** 成果管理：专利、软著、成果转化登记与台账
- Step 5** 指标达成：横向到款额、社会培训人次与收入持续增长

② 培育方案 · 落地要点

- 设立科研激励制度：经费配套、绩效倾斜
- 对接区域产业：产教融合技术需求清单
- 培训项目库与师资库建设，拓展社会培训规模
- 科研成果反哺教学，联动教学成果奖培育
- 泉江科技提供科研项目管理数字化平台

以就业质量为核心，构建学生发展全过程支持体系。

① 实现路径

Step 1 监测体系：建立就业率、对口率、专升本等年度监测

Step 2 就业指导：生涯规划教育与就业指导全程化

Step 3 升学支持：专升本辅导、学历提升通道建设

Step 4 竞赛组织：技能大赛、创新创业大赛常态化组织

Step 5 跟踪反馈：毕业生跟踪调研与典型宣传

② 培育方案 · 落地要点

- 访企拓岗：拓展优质就业岗位资源
- 订单班/产业班：校企协同育人提升就业质量
- 学生竞赛学分置换与激励政策
- 优秀毕业生案例库建设，示范引领
- 就业数据年度报告，支撑专业动态调整

对标双高立项与“职教出海”战略，提升治理效能与国际影响力。

① 实现路径

- Step 1** 对标自评：对照双高立项条件开展办学条件自评
- Step 2** 治理数字化：数据平台支撑科学决策与过程管理
- Step 3** 国际化对接：鲁班工坊、中外合作办学项目洽谈
- Step 4** 标准输出：推动专业标准、课程标准国际化
- Step 5** 双高申报/验收：系统准备申报材料与佐证数据

② 培育方案 · 落地要点

- 完善学校章程与制度体系，治理能力提升
- 信息化治理平台：校情数据、质量诊断闭环
- 国际交流合作备忘录与项目落地
- 教师国际化培训、双语课程开发
- 泉江科技提供双高任务管理系统与成果展示平台

成果规划与路径设计

对标双高指标体系，梳理院校成果家底，制定成果培育路线图与任务清单，明确年度目标与责任分工。

申报支撑与材料组织

教学成果奖、黄炎培奖、精品课程、资源库、创新团队等申报材料组织、佐证数字化与专家论证，提升申报成功率。

成果管理与展示平台

基于双高任务管理系统，实现成果指标监测、进度管控、成果库沉淀与展示大屏，让培育过程可见可控。

课程与资源建设

精品课程（金课）、课程思政、微课动画、三维仿真、数字资源库建设，夯实成果培育基础。

技能大赛与成果转化

大赛备赛组织、赛事成果向教学成果与专业建设成果转化支撑。

师资与产教融合支撑

师资培训、双师认定支撑、市域联合体/共同体/产业学院建设运营服务。

序号	服务项目	服务内容说明	计价单位	参考价（万元）
1	标志性成果摸底调研与诊断	对标双高指标体系，开展成果现状盘点、差距分析与诊断报告	校/次	2-5
2	成果培育规划与路线图	制定 3-5 年成果培育规划、年度任务清单与责任分工	校	5-15
3	专家论证与申报辅导	选题论证、材料把关、模拟评审与答辩辅导	场次	1-3
4	国家级教学成果奖申报支撑	成果梳理、报告撰写、佐证材料组织与数字化	项	5-20
5	黄炎培职业教育奖申报支撑	学校/个人奖项申报材料组织与包装	项	3-8
6	国家在线精品课程建设与申报	课程设计、拍摄制作、运行数据积累与申报	门	8-25
7	课程思政示范课程建设	思政元素融入设计、示范课录制与申报	门	3-10
8	精品课程视频拍摄制作	演播室/实景拍摄、剪辑包装、片头片尾	门	3-8
9	微课制作	课件型/录制型微课，500-8000 元/个	个	0.05-0.8
10	二维动画（MG）制作	情景/原理动画，3000-8000 元/分钟	分钟	0.3-0.8
11	三维仿真动画制作	8000-20000 元/分钟	分钟	0.8-2
12	三维虚拟仿真资源	单个仿真实验/实训项目（建模+交互+考核）	个	3-20

注：以上为市场参考价区间（含税），实际以定制方案为准。

序号	服务项目	服务内容说明	计价单位	参考价（万元）
13	专业教学资源库建设	资源库规划、课程资源加工入库、平台上线	专业群	30-120
14	资源库申报与验收支撑	立项/验收申报材料组织与数据整理	专业群	10-40
15	教师教学创新团队申报	团队材料组织、佐证数字化与专家论证	项	3-10
16	技能大赛备赛指导服务	赛项训练方案、模拟赛组织、选手辅导	赛项/年	3-10
17	师资培训（数字素养/课程思政/教学能力）	专题培训：线下/线上，1-3 万元/期	期	1-3
18	双师型教师认定支撑	认定标准建设、台账管理与数据支撑	校	3-8
19	市域联合体/共同体建设运营支撑	方案设计、机制建设、运营服务与数字化平台	项	10-50
20	产业学院建设方案与运营	共建方案、运行机制、课程与实训共建	项	10-40
21	成果管理平台（双高任务管理系统）	任务分解、指标监测、成果库、展示大屏（私有化部署）	套	30-80
22	数字教学资源库平台	资源管理、检索共享、学习行为分析	套	20-60
23	平台年度运维服务	系统运维、升级、技术支持	年	合同额 8-12%

注：以上为市场参考价区间（含税），可组合为整体方案报价；详情见配套《服务项目明细与报价参考》文档。

谢谢观看

THANKS FOR WATCHING

北京泉江科技有限责任公司

对标双高指标 · 培育标志性成果 · 助力院校争创标杆

官网: www.bjquanjiang.com | 电话: 18514696958 | 邮箱: cliff@bjquanjiang.com